

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Код, наименование специальности:

37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника:

клинический психолог

Форма обучения:

очная

Факультет:

педиатрический

Кафедра-разработчик рабочей программы:

психиатрии, наркологии и медицинской
психологии

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач.ед.	ч.									
III	5	180	32	64				48		36	экзамен
Итого:	5	180	32	64				48		36	экзамен

Кемерово, 2022

Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.18. «Проблемы нормы и патологии» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01. «Клиническая психология», квалификация «Клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г. (регистрация в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 07.08.2020 г.).

Рабочую программу разработал(и):
преподаватель С.А. Юдин
доцент Г.В. Акименко

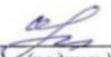
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Протокол № 10 от 4 мая 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета:

Протокол № 6 от 17.06.2022

Рабочая программа согласована:
Заведующий библиотекой:
Г.А. Фролова

 17.06.2022
(подпись) (дата)

Декан педиатрического факультета:
О.В. Шмакова

 17.06.2022
(подпись) (дата)

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
М.П. Дубовченко

Регистрационный номер: 1651
 11.06.2022
(подпись) (дата)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психофизиология» являются формирование представлений обучающихся в области теоретических знаний психофизиологии, изучение физиологических основ психических процессов и методов получения психофизиологической информации.

Задачи дисциплины: рассмотрение теоретических основ и категорий психофизиологии; знакомство с предметом и задачами психофизиологии; анализ основных теоретических концепций организации поведения на уровне целостного организма; сопоставление различных подходов к решению проблемы о связи нервной системы и психики; изучение современных методов психофизиологических исследований; понимание основных сведений психофизиологии познавательных процессов; развитие у обучающихся навыков изучения научных источников и работы с профессиональной психологической литературой.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Психофизиология» относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Ведение в клиническую психологию
2.	Социология
3.	Общая психология
4.	Психология здоровья
5	Психология личности

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Психодиагностика, психологическое консультирование
2.	Практикум попсихосоматике
3.	Основы профилактики и коррекции психологического здоровья
4.	Психология совладающего поведения
5.	Экспертиза в клинической психологии
6.	Психология мотивации и личностного роста
7	Психология кризисных ситуаций в спорте высоких достижений (спецпрактикум)

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческий;
2. консультативный;
3. психодиагностический.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. ИД-6 ук-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-50 Темы рефератов (докладов) № 1-40 Ситуационные задачи № 1-15 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-10 Раздела 2 № 1-12 Раздела 3 № 1-15 Раздела 4 № 1-10 Вопросы к зачету № 1-52

2.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофес- сиональных компетенций	Код общепрофес- сиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
----------	---	---	---	--	--------------------

№ п/п	Наименование категории общепрофес- сиональных компетенций	Код общепрофес- сиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Исследование и оценка	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения. ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации ИД-5 опк-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-50 Темы рефератов (докладов) № 1-40 Ситуационные задачи № 1-15 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-10 Раздела 2 № 1-12 Раздела 3 № 1-15 Раздела 4 № 1-10 Вопросы к зачету № 1-52

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
		III	
Аудиторная работа , в том числе:			
лекции (Л)	2,66	96	96
лабораторные практикумы (ЛП)	0,88	32	32
практические занятия (ПЗ)	1,78	64	64
клинические практические занятия (КПЗ)			
семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	1,34	48	48
Промежуточная аттестация:	зачет (3)		
	экзамен (Э)	1	36
Экзамен / зачёт			экзамен
ИТОГО:	5	180	

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **5** зачетных единиц, **180** ч.

3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС	
				Аудиторные часы							
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР		
1	Раздел 1. Психофизиология как наука	III	36	8		16				12	
1.1	Тема 1. Предмет, цели и задачи психофизиологии. Место психофизиологии в системе наук	III	9	2		4				3	
1.2	Тема 2. Становление психофизиологии. Основные подходы в психофизиологии	III	9	2		4				3	
1.3	Тема 3. Психофизиологические механизмы кодирования и декодирования информации	III	9	2		4				3	
1.4	Тема 4. Принципы и методы психофизиологического исследования	III	9	2		4				3	
2	Раздел 2. Психофизиология психических свойств и состояний	III	36	8		16				12	
2.1	Тема 1. Психофизиология функциональных состояний, сон и бодрствование	III	9	2		4				3	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС	
				Аудиторные часы							
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР		
2.2	Тема 2. Психофизиология экстремальных состояний, психофизиология стресса	III	9	2		4				3	
2.3	Тема 3. Психофизиология эмоциональных состояний	III	9	2		4				3	
2.4	Тема 4. Психофизиология мотивационной сферы	III	9	2		4				3	
3	Раздел 3. Психофизиология психических познавательных процессов	III	36	8		16				12	
3.1	Тема 1. Психофизиология восприятия и внимания	III	9	2		4				3	
3.2	Тема 2. Психофизиология мышления и воображения	III	9	2		4				3	
3.3	Тема 3. Психофизиология памяти и научения	III	9	2		4				3	
3.4	Тема 4. Психофизиология речи	III	9	2		4				3	
4	Раздел 4. Прикладная психофизиология	III	36	8		16				12	
4.1	Тема 1. Дифференциальная психофизиология	III	9	2		4				3	
4.2	Тема 2. Возрастная психофизиология, психофизиология старения	III	9	2		4				3	
4.3	Тема 3. Клиническая психофизиология	III	9	2		4				3	
4.4	Тема 4. Системная психофизиология	III	9	2		4				3	
	Экзамен / зачёт		36								
	ИТОГО:	III	180	32		64				48	

3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Психофизиология как наука	x	8	III	x	x	x
1.1	Тема 1. Предмет, цели и задачи психофизиологии. Место психофизиологии в системе наук	Предмет, частные области психофизиологии. Цели и задачи дисциплины. Физиологическая психология и психологическая физиология. Нейронауки и психофизиология. Основные отличия от физиологии ВНД и нейропсихологии. Методологические исследования взаимоотношений между мозгом и психикой. Психофизиологическая проблема и подходы к ее решению. Современное состояние проблемы мозговой локализации высших психических функций. Место психофизиологии в круге наук: связь с анатомией и физиологией ЦНС, физиологией ВНД, нейрофизиологией, патопсихологией, психогенетикой, возрастной	2	III	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-4 ук-1 ИД-5 ук-1 ИД-6 ук-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 1-4
					ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1 ИД-4 опк-1 ИД-5 опк-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ИД-7 пк-2 УК-1	ИД-7 пк-2 ИД-1 пк-13 ИД-2 пк-13 ИД-3 пк-13 ИД-4 пк-13 ИД-5 пк-13	Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 5-7 Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 5-7
1.3	Тема 3. Психофизиологические механизмы кодирования и декодирования информации	3. Основные направления фундаментальной психофизиологии: физиологические механизмы кодирования и декодирования информации. Рецепторы, нейроны-детекторы, модуляторные нейроны, командные нейроны, мотонейроны, мышечные единицы. Электрические и химические сигналы. Способы кодирования информации в нейронных сетях (паттерн разряда, детекторный ансамблевые	2	III	ИД-1 ук-1 УК-1 ОПК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-4 ук-1 ИД-5 ук-1 ИД-6 ук-1 ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1 ИД-4 опк-1 ИД-5 опк-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 8-11 Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 8-11
1.4	Тема 4. Принципы и методы психофизиологического исследования	<p>Методологические подходы (стратегии исследования) в психофизиологии: «классическая психофизиология», «человек-нейрон-модель» (векторная психофизиология), системная психофизиология». Способы регистрации и сфера применения объективных физиологических показателей, связанных с психической деятельностью человека. Методы исследования функциональной активности головного мозга. Показатели активности сердечно-сосудистой, дыхательной и мышечной систем. Окулография (реакция глаз: сужение и расширение зрачка, мигание и глазные движения). Полиграф – детектор лжи.</p>	2	III	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-4 ук-1 ИД-5 ук-1 ИД-6 ук-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-11 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 12-14
	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1 ИД-4 опк-1 ИД-5 опк-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-11 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 12-14				

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	экстремальных состояний, психофизиология стресса	организма. Стресс, шок, коллапс, кома, клиническая смерть. Стресс – системная защитная неспецифическая реакция. Трехкомпонентная теория стресса по Г. Селье (общий адаптационный синдром). Типология стресса. Виды стрессоров. Характеристика стадий стресса. Индивидуальные особенности реагирования на стресс: поведение А и не-А типа, представление о стратегиях совладания со стрессом (Р. Лазарус и др.). Современные исследования моделирования стрессовых ситуациях разного рода на животных. Последствия хронического стресса.			ИД-3 ук-1 ИД-4 ук-1 ИД-5 ук-1 ИД-6 ук-1	№ 4-6 Ситуационные задачи № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 19-22	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	эмоциональных состояний	функции. Приспособительное значение эмоций. Теории эмоций: обратной связи от органов экспрессии (Джеймс и Ланге), таламическая теория: правополушарная гипотеза и гипотеза валентности, информационная теория (П.В. Симонов). Значение коры и подкорковых структур в формировании мотиваций и эмоций. Нейрохимия основных эмоциональных состояний. Нарушения субъективного, экспрессивного, поведенческого компонентов эмоций. Алекситимия.			ИД-3 ук-1 ИД-4 ук-1 ИД-5 ук-1 ИД-6 ук-1	№ 7-9 Ситуационные задачи № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 23-25	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	психических познавательных процессов						
3.1	Тема 1. Психофизиология восприятия и внимания	<p>Психофизиология восприятия. Принципы восприятия. Нейрональная организация процессов восприятия. Распознавание целостных образов.</p> <p>Межполушарная асимметрия и восприятие.</p> <p>Психофизиология внимания. Структурно-функциональная организация внимания.</p> <p>Произвольное и непроизвольное внимание. Ориентировочный рефлекс.</p> <p>Модели внимания с фильтрацией: модель Бродбента, модель Трейсман, модель Дойча. Модели внимания без фильтрации: внимание как ресурс, внимание как предвосхищение, внимание для действий.</p> <p>Экспериментальная проверка моделей внимания.</p> <p>Нейрофизиологические корреляты нарушений</p>	2	III	УК-1 ОПК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-4 ук-1 ИД-5 ук-1 ИД-6 ук-1 ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1 ИД-4 опк-1 ИД-5 опк-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Ситуационные задачи № 10-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 30-32 Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Ситуационные задачи № 10-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 30-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции			
							№ 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 30-32			
3.2	Тема 2. Психофизиология мышления и воображения	Нейрофизиологические корреляты мышления. Психофизиологические аспекты принятия решения. Решение инструментальных и социальных задач. Гипотеза социального мозга. Индивидуальные особенности мышления: роль функциональной специализации структур мозга, межполушарной асимметрии, биохимических факторов в развитии индивидуальных особенностей мышления. Внутренняя речь и речевое мышление. Воображение. Механизмы творческой деятельности. Нарушения мышления	2	III	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-4 ук-1 ИД-5 ук-1 ИД-6 ук-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-9 Ситуационные задачи № 12-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 33-35	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1 ИД-4 опк-1 ИД-5 опк-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-9 Ситуационные задачи № 12-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 33-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 33-35
3.3	Тема 3. Психофизиология памяти и научения	Психофизиология памяти и научения. Виды памяти: оперативная память, долго- временная память, эксплицитная и имплицитная память. Биохимические исследования памяти. Множественность систем памяти, роль патопсихологических данных в их изучении. Нарушения памяти. Виды научения, их нейрофизиологическая база. Нейронные механизмы формирования энграмм. Синаптические механизмы научения. Пластичный «синапс Хебба». Клеточные механизмы ассоциативного научения.	2	III	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-4 ук-1 ИД-5 ук-1 ИД-6 ук-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 10-12 Ситуационные задачи № 14 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 36-38

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 36-38
3.4	Тема 4. Психофизиология речи	<p>Психофизиология речи. Виды речи, вербальные и невербальные составляющие речи. Периферические системы речи. Центральные механизмы речи: роль корковых и подкорковых структур в продуцировании и восприятии устной и письменной речи.</p> <p>Формирование речи в онтогенезе: этапы, теории, связь с созреванием мозговых структур. Нарушения речевых функций: афазия Вернике, транскортикалная сенсорная афазия, афазия Брока, дислексия, дисграфия.</p>	2	III	УК-1 ОПК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-4 ук-1 ИД-5 ук-1 ИД-6 ук-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-34 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 39-41

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2 ИД-4 пк-2 ИД-5 пк-2 ИД-6 пк-2 ИД-7 пк-2	№ 42-44 Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Ситуационные задачи № 14-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 35-37 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 42-44
4.2	Тема 2. Возрастная психофизиология, психофизиология старения	Возрастная психофизиология. Психофизиологические аспекты развития. Общие сведения об онтогенезе мозга и его изменчивости.	2	III	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-4 ук-1 ИД-5 ук-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Сенситивные периоды в развитии высших психических функций. Психофизиология детства. Депривация и развитие. Психофизиология отклоняющегося развития. Механизмы развития и старения. Психофизиология старения: стареющий мозг. Типичные болезни старости. Старение и стресс. «Клетки-самоубийцы». Способности мозга к восстановлению своих функций. Химерный мозг и поведение. Понятие «резервных нейронов».			ИД-6 ук-1 ОПК-1 ОПК-3 ПК-2	ИД-6 ук-1 ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1 ИД-4 опк-1 ИД-5 опк-1 ИД-1 опк-3 ИД-2 опк-3 ИД-3 опк-3 ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2 ИД-4 пк-2 ИД-5 пк-2	№ 38-40 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 45-46 Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 38-40 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 45-46 Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 38-40 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 45-46 Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	№ 38-40 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 45-46	
4.3	Тема 3. Клиническая психофизиология	Связь психических нарушений, структурных и функциональных изменений мозга. Специфика методов исследования в клинической психофизиологии. Исследования шизофрении, депрессии, расстройств аутистического спектра, эпилепсии, отклоняющегося поведения (агрессивные психопатии, суицидальное поведение). Механизмы формирования аддиктивного поведения. Болезни	2	III	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 41-45 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 47-49 Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>№ 41-45 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 47-49</p>
4.4	Тема 4. Системная психофизиология	<p>Основные понятия системной психофизиологии. Представление об активности поведения на разных уровнях: от нейрона до организма. Концепция гедонистического нейрона. Организация нейрональных систем, механизмы ее оптимизации. Представления о механизмах памяти: память как реконсолидация. Представления об обратной связи для организации поведения с точки зрения системного подхода в психофизиологии</p>	2	III	<p>УК-1</p>	<p>ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-4 ук-1 ИД-5 ук-1 ИД-6 ук-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 46-50 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 50-52</p>
	<p>ОПК-1</p>	<p>ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1 ИД-4 опк-1 ИД-5 опк-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 46-50 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 50-52</p>				

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Психофизиология как наука	x	16	III	x	x	x
1.1	Тема 1. Предмет, цели и задачи психофизиологии. Место психофизиологии в системе наук	1. Предмет психофизиологии. 2. Цели и задачи дисциплины. 3. Нейронауки и психофизиология. 4. Основные отличия от физиологии ВНД и нейропсихологии. 5. Методологические исследования взаимоотношений между мозгом и психикой. 6. Психофизиологическая проблема и подходы к ее решению. 7. Современное состояние проблемы мозговой локализации высших психических функций. 8. Место психофизиологии в системе наук	4	III	УК-1 ОПК-1 ОПК-3	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-4 ук-1 ИД-5 ук-1 ИД-6 ук-1 ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1 ИД-4 опк-1 ИД-5 опк-1 ИД-1 опк-3 ИД-2 опк-3 ИД-3 опк-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 1-4 Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 1-4 Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2 ИД-4 пк-2 ИД-5 пк-2 ИД-6 пк-2 ИД-7 пк-2	№ 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 1-4 Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 1-4
					ПК-13	ИД-1 пк-13 ИД-2 пк-13 ИД-3 пк-13 ИД-4 пк-13 ИД-5 пк-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 1-4
1.2	Тема 2. Становление психофизиологии. Основные подходы в психофизиологии	1. История психофизиологии. 2. Особенности строения и функционирования центральной нервной системы человека. 3. Проблема соотношения психического и	4	III	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-4 ук-1 ИД-5 ук-1 ИД-6 ук-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		физиологического и варианты ее решения. 4. Системный подход в решении проблемы мозг - психика. 5. Основные подходы в психофизиологии. 6. Структурно-функциональная организация мозга по Р.А. Лурия; 7. Парадигмы активности и реактивности поведения			ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1 ИД-4 опк-1 ИД-5 опк-1	№ 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 5-7 Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 5-7
					ОПК-3	ИД-1 опк-3 ИД-2 опк-3 ИД-3 опк-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 5-7
					ПК-2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2 ИД-4 пк-2 ИД-5 пк-2 ИД-6 пк-2 ИД-7 пк-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-13	ИД-1 пк-13 ИД-2 пк-13 ИД-3 пк-13 ИД-4 пк-13 ИД-5 пк-13	№ 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 5-7 Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 5-7
1.3	Тема 3. Психофизиологические механизмы кодирования и декодирования информации	1. Основные направления фундаментальной Психофизиологии. 2. Рецепторы, нейроны- детекторы, модуляторные нейроны, командные нейроны, мышечные единицы. 3. Электрические и химические сигналы. 4. Способы кодирования информации в нейронных сетях. 5. Векторное кодирование информации. 6. Координация движений руки, головы и глаз.	4	III	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-4 ук-1 ИД-5 ук-1 ИД-6 ук-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 8-11
					ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1 ИД-4 опк-1 ИД-5 опк-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		7. Межсенсорное взаимодействие. 8. Взаимодействие сенсорных, когнитивных и исполнительных систем мозга в целенаправленном поведении					№ 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 8-11
					ОПК-3	ИД-1 опк-3 ИД-2 опк-3 ИД-3 опк-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 8-11
					ПК-2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2 ИД-4 пк-2 ИД-5 пк-2 ИД-6 пк-2 ИД-7 пк-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 8-11
					ПК-13	ИД-1 пк-13 ИД-2 пк-13 ИД-3 пк-13 ИД-4 пк-13 ИД-5 пк-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции				
							№ 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 8-11				
1.4	Тема 4. Принципы и методы психофизиологического исследования	1. Методологические подходы в психофизиологии. 2. «Классическая психофизиология». 3. «Человек-нейрон-модель» (векторная психофизиология). 4. «Системная психофизиология». 5. Способы регистрации и сфера применения объективных физиологических показателей. 6. Методы исследования функциональной активности головного мозга. 7. Показатели активности сердечно- сосудистой, дыхательной и мышечной систем. 8. Полиграф – детектор лжи.	4	III	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-4 ук-1 ИД-5 ук-1 ИД-6 ук-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-11 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 12-14	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1 ИД-4 опк-1 ИД-5 опк-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-11 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 12-14	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-11 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	состояний, психофизиология стресса	2. Стресс, шок, коллапс, кома, клиническая смерть. 3. Стресс – системная защитная неспецифическая реакция. 4. Трехкомпонентная теория стресса по Г. Селье (общий адаптационный синдром). 5. Типология стресса. 6. Индивидуальные особенности реагирования на стресс. 7. Современные исследования моделирования стрессовых ситуаций разного рода на животных. 8. Влияние темпераментных особенностей, индивидуального и социального опыта на формирование типа реагирования на стресс			ИД-4 ук-1 ИД-5 ук-1 ИД-6 ук-1	Ситуационные задачи № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 19-22	
				ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1 ИД-4 опк-1 ИД-5 опк-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 4-6 Ситуационные задачи № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 19-22	
						Контрольные вопросы Раздела 2 № 4-6 Ситуационные задачи № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Темы рефератов (докладов)	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>механизмы актуализации потребностей.</p> <p>3. Мотивация как фактор организации поведения.</p> <p>4. Модель Дейча, теория Халла, психофизиологическая теория мотиваций (на основе работ П.К. Анохина).</p> <p>5. Понятие доминирующей мотивации.</p> <p>6. Нарушения мотивации.</p> <p>7. Аддиктивное поведение как особая форма мотивационных нарушений.</p> <p>8. Химические и нехимические аддикции</p>			<p>ИД-4 ук-1</p> <p>ИД-5 ук-1</p> <p>ИД-6 ук-1</p>	<p>Ситуационные задачи № 8-9</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 6-19</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 26-29</p>	
				ОПК-1	<p>ИД-1 опк-1</p> <p>ИД-2 опк-1</p> <p>ИД-3 опк-1</p> <p>ИД-4 опк-1</p> <p>ИД-5 опк-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12</p> <p>Ситуационные задачи № 8-9</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 6-19</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 26-29</p>	
						<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12</p> <p>Ситуационные задачи № 8-9</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21</p> <p>Темы рефератов (докладов)</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	познавательных процессов						
3.1	Тема 1. Психофизиология восприятия и внимания	<p>1. Психофизиология восприятия.</p> <p>2. Принципы восприятия.</p> <p>3. Распознавание целостных образов.</p> <p>4. Межполушарная асимметрия и восприятие.</p> <p>5. Психофизиология внимания.</p> <p>6. Структурно-функциональная организация внимания.</p> <p>7. Произвольное и непроизвольное внимание.</p> <p>8. Ориентировочный рефлекс</p>	4	III	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-4 ук-1 ИД-5 ук-1 ИД-6 ук-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Ситуационные задачи № 10-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 30-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету/экзамену № 30-32
3.2	Тема 2. Психофизиология мышления и воображения	<p>1. Нейрофизиологические корреляты мышления.</p> <p>2. Психофизиологические аспекты принятия решения.</p> <p>3. Решение инструментальных и социальных задач.</p> <p>4. Гипотеза социального мозга.</p> <p>5. Индивидуальные особенности мышления.</p> <p>6. Внутренняя речь и речевое мышление.</p> <p>7. Воображение. Механизмы творческой деятельности.</p> <p>8. Нарушения мышления</p>	4	III	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-4 ук-1 ИД-5 ук-1 ИД-6 ук-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-9 Ситуационные задачи № 12-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 33-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету/экзамену № 33-35
3.3	Тема 3. Психофизиология памяти и научения	<p>1. Психофизиология памяти и научения.</p> <p>2. Классификация памяти.</p> <p>3. Множественность систем памяти, роль патопсихологических данных в их изучении.</p> <p>4. Нарушения памяти.</p> <p>5. Виды научения, их нейрофизиологическая база.</p> <p>6. Синаптические механизмы научения.</p> <p>7. Пластичный «синапс Хебба».</p> <p>8. Клеточные механизмы ассоциативного научения</p>	4	III	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-4 ук-1 ИД-5 ук-1 ИД-6 ук-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 10-12 Ситуационные задачи № 14 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 36-38

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету/экзамену № 36-38
3.4	Тема 4. Психофизиология речи	<p>1. Психофизиология речи.</p> <p>2. Виды речи, вербальные и невербальные составляющие речи.</p> <p>3. Периферические системы речи.</p> <p>4. Центральные механизмы речи: роль корковых и подкорковых структур.</p> <p>5. Формирование речи в онтогенезе: этапы, теории, связь с созреванием мозговых структур.</p> <p>6. Нарушения речевых функций: афазия Вернике, транскортикалная сенсорная афазия, афазия Брока, дислексия, дисграфия.</p>	4	III	УК-1 ОПК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-4 ук-1 ИД-5 ук-1 ИД-6 ук-1 ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1 ИД-4 опк-1 ИД-5 опк-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-34 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 39-41 Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-34 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 39-41 Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-34 Темы рефератов (докладов) № 20-31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>полушарий.</p> <p>3. Гипотеза о вкладе активирующих и тормозных систем мозга в формирование темперамента.</p> <p>4. Структурные и нейрохимические корреляты личностных особенностей.</p> <p>5. Взаимодействие биологических и социальных факторов в особенностях организации структур мозга у мужчин и женщин.</p> <p>6. Поведенческие различия мужчин и женщин, изменчивость личностных особенностей.</p> <p>7. Феромоны и поведение</p>					<p>текущего контроля знаний № 35-37</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 32-40</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 42-44</p>
					ОПК-1	<p>ИД-1 опк-1</p> <p>ИД-2 опк-1</p> <p>ИД-3 опк-1</p> <p>ИД-4 опк-1</p> <p>ИД-5 опк-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 14-15</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 35-37</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 32-40</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 42-44</p>
							<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 14-15</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 35-37</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 32-40</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 42-44</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ИД-7 пк-2	Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 45-46	
4.3	Тема 3. Клиническая психофизиология	1. Связь психических нарушений, структурных и функциональных изменений мозга. 2. Специфика методов исследования в клинической психофизиологии. 3. Исследования депрессии, расстройств аутистического спектра. 4. Исследования отклоняющегося поведения (агрессивные психопатии, суицидальное поведение). 5. Механизмы формирования аддиктивного поведения.	4	III	УК-1 ОПК-1	ИД-1 пк-13 ИД-2 пк-13 ИД-3 пк-13 ИД-4 пк-13 ИД-5 пк-13	Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 38-40 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 45-46

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		6. Болезни Альцгеймера и Паркинсона – общие психофизиологические характеристики.			ОПК-3	ИД-1 опк-3 ИД-2 опк-3 ИД-3 опк-3	Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 47-49 Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 41-45 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 47-49

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 47-49
4.4	Тема 4. Системная психофизиология	<p>1. Основные понятия системной психофизиологии.</p> <p>2. Представление об активности поведения на разных уровнях: от нейрона до организма.</p> <p>3. Концепция гедонистического нейрона.</p> <p>4. Организация нейрональных систем, механизмы ее оптимизации.</p> <p>5. Представления о механизмах памяти.</p> <p>6. Память как реконсолидация.</p> <p>7. Представления об обратной связи для организации поведения с точки зрения системного подхода в психофизиологии.</p>	4	III	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-4 ук-1 ИД-5 ук-1 ИД-6 ук-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 46-50 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 50-52
					ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1 ИД-4 опк-1 ИД-5 опк-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 46-50 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 50-52
							Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 46-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Психофизиология как наука	x	12	III	x	x	x
1.1	Тема 1. Предмет, цели и задачи психофизиологии. Место психофизиологии в системе наук	Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа с учебниками и справочными материалами. Подготовка устного доклада. Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление учебной таблицы.	3	III	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-4 ук-1 ИД-5 ук-1 ИД-6 ук-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 1-4
					ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1 ИД-4 опк-1 ИД-5 опк-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 1-4
							Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-1	ИД-1 пк-13 ИД-2 пк-13 ИД-3 пк-13 ИД-4 пк-13 ИД-5 пк-13	№ 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 5-7 Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 5-7
1.3	Тема 3. Психофизиологические механизмы кодирования и декодирования информации	Подготовка реферата. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа с учебниками и справочными материалами. Подготовить аннотацию на статью по актуальным проблемам психофизиологии – журнал «Вопросы	3	III	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-4 ук-1 ИД-5 ук-1 ИД-6 ук-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 8-11
					ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1 ИД-4 опк-1 ИД-5 опк-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 8-11
1.4	Тема 4. Принципы и методы психофизиологического исследования	Подготовка устного доклада. Выполнение тестовых заданий текущего контроля знаний. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему.	3	III	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-4 ук-1 ИД-5 ук-1 ИД-6 ук-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-11 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 12-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	состояний, сон и бодрствование	<p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление учебной таблицы.</p>			<p>ИД-4 ук-1</p> <p>ИД-5 ук-1</p> <p>ИД-6 ук-1</p>	<p>Ситуационные задачи № 1-4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-13</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 6-19</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 15-18</p>	
				ОПК-1	<p>ИД-1 опк-1</p> <p>ИД-2 опк-1</p> <p>ИД-3 опк-1</p> <p>ИД-4 опк-1</p> <p>ИД-5 опк-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 1-4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-13</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 6-19</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 15-18</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 1-4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-13</p> <p>Темы рефератов (докладов)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	состояний, психофизиология стресса	заданий текущего контроля знаний. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию. Решение ситуационных задач. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме.					Ситуационные задачи № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 19-22
					ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1 ИД-4 опк-1 ИД-5 опк-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 4-6 Ситуационные задачи № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 19-22
							Контрольные вопросы Раздела 2 № 4-6 Ситуационные задачи № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	состояний	заданий при подготовке к семинарским занятиям. Решение ситуационных задач. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа с учебниками и справочными материалами. Подготовить аннотацию на статью по актуальным проблемам психофизиологии – журнал «Вопросы психологии» или «Психологический журнал»			ИД-4 ук-1 ИД-5 ук-1 ИД-6 ук-1	Ситуационные задачи № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 23-25	
				ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1 ИД-4 опк-1 ИД-5 опк-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-9 Ситуационные задачи № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 23-25	
						Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-9 Ситуационные задачи № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов)	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля знаний.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему</p>			<p>ИД-4 ук-1</p> <p>ИД-5 ук-1</p> <p>ИД-6 ук-1</p>	<p>Ситуационные задачи № 8-9</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 6-19</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 26-29</p>	
				ОПК-1	<p>ИД-1 опк-1</p> <p>ИД-2 опк-1</p> <p>ИД-3 опк-1</p> <p>ИД-4 опк-1</p> <p>ИД-5 опк-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12</p> <p>Ситуационные задачи № 8-9</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 6-19</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 26-29</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12</p> <p>Ситуационные задачи № 8-9</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21</p> <p>Темы рефератов (докладов)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2 ИД-4 пк-2 ИД-5 пк-2 ИД-6 пк-2 ИД-7 пк-2	№ 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 26-29 Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12 Ситуационные задачи № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 26-29
3	Раздел 3. Психофизиология психических	x	12	III	ПК-13	ИД-1 пк-13 ИД-2 пк-13 ИД-3 пк-13 ИД-4 пк-13 ИД-5 пк-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12 Ситуационные задачи № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 26-29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции				
	познавательных процессов										
3.1	Тема 1. Психофизиология восприятия и внимания	Подготовка реферата. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Решение ситуационных задач. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа с учебниками и справочными материалами. Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление учебной таблицы.	3	III	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-4 ук-1 ИД-5 ук-1 ИД-6 ук-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Ситуационные задачи № 10-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 30-32	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1 ИД-4 опк-1 ИД-5 опк-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Ситуационные задачи № 10-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 30-32	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету/экзамену № 30-32
3.2	Тема 2. Психофизиология мышления и воображения	Подготовка устного доклада. Выполнение тестовых заданий текущего контроля знаний. Решение ситуационных задач. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме	3	III	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-4 ук-1 ИД-5 ук-1 ИД-6 ук-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-9 Ситуационные задачи № 12-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 33-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету/экзамену № 33-35
3.3	Тема 3. Психофизиология памяти и научения	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Решение ситуационных задач. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа с учебниками и справочными материалами. Подготовить аннотацию на статью по актуальным проблемам психофизиологии – журнал «Вопросы психологии» или «Психологический журнал»	3	III	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-4 ук-1 ИД-5 ук-1 ИД-6 ук-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 10-12 Ситуационные задачи № 14 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 36-38

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету/экзамену № 36-38
3.4	Тема 4. Психофизиология речи	<p>Подготовка реферата</p> <p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля знаний.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему</p>	3	III	<p>УК-1</p> <p>ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-4 ук-1 ИД-5 ук-1 ИД-6 ук-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-34</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 20-31</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 39-41</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-34</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 20-31</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 39-41</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление учебной таблицы)</p>					<p>текущего контроля знаний № 35-37</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 32-40</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 42-44</p>
					ОПК-1	<p>ИД-1 опк-1</p> <p>ИД-2 опк-1</p> <p>ИД-3 опк-1</p> <p>ИД-4 опк-1</p> <p>ИД-5 опк-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 14-15</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 35-37</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 32-40</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 42-44</p>
							<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 14-15</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 35-37</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 32-40</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 42-44</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2 ИД-4 пк-2 ИД-5 пк-2 ИД-6 пк-2 ИД-7 пк-2	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Ситуационные задачи № 14-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 35-37 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 42-44
4.2	Тема 2. Возрастная психофизиология, психофизиология старения	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией. Выполнение тестовых заданий текущего контроля	3	III	ПК-13	ИД-1 пк-13 ИД-2 пк-13 ИД-3 пк-13 ИД-4 пк-13 ИД-5 пк-13	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Ситуационные задачи № 14-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 35-37 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 42-44

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>знаний.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме</p>			ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	<p>Темы рефератов (докладов) № 32-40</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 45-46</p> <p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 38-40</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 32-40</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 45-46</p> <p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 38-40</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 32-40</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 45-46</p> <p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 38-40</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ИД-7 пк-2	ИД-7 пк-2	Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 45-46
4.3	Тема 3. Клиническая психофизиология	Подготовка реферата. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа с учебниками и справочными материалами. Подготовить аннотацию на статью по актуальным проблемам психофизиологии	3	III	ОПК-13	ИД-1 пк-13 ИД-2 пк-13 ИД-3 пк-13 ИД-4 пк-13 ИД-5 пк-13	Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 38-40 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 45-46
					УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-4 ук-1 ИД-5 ук-1 ИД-6 ук-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 41-45 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 47-49
					ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1 ИД-4 опк-1 ИД-5 опк-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 41-45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 47-49
4.4	Тема 4. Системная психофизиология	Подготовка устного доклада. Выполнение тестовых заданий текущего контроля знаний. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему.	3	III	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-4 ук-1 ИД-5 ук-1 ИД-6 ук-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 46-50 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 50-52
					ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1 ИД-4 опк-1 ИД-5 опк-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 46-50 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 50-52
					ОПК-3	ИД-1 опк-3 ИД-2 опк-3 ИД-3 опк-3	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 46-50

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Психофизиология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Все перечисленные виды организации учебной работы обучающихся реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием инновационных методов обучения. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия носят проблемный характер и отражают профиль подготовки обучающихся. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемым разделам дисциплины. Лекция дает систематизированные основы научных знаний по дисциплине; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию активного творческого мышления и навыков клинического мышления. Лекция-визуализация предполагает создание проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации. Во время лекций поддерживается интерактивное взаимодействие преподавателя с обучающимися посредством диалога, письменных заданий, визуализации обучающимися проблем, обсуждаемых в процессе занятия.

Лекции проводятся в лекционном зале Санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ. Все лекции подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point и читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Содержание лекций дисциплины «Психофизиология» обсуждается и утверждается на заседание методической секции кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете кафедры и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях кафедры в Санитарно-гигиеническом корпусе КемГМУ по всем темам дисциплины с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных методов обучения: метода эвристической беседы и дискуссии, обсуждения рефератов и/или устных докладов обучающихся, индивидуального и коллективного опроса, проведения «круглых столов», деловых игр и др.

Цель практического занятия: углубление и закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы. В рамках проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии, инновационные методы обучения. По наиболее сложным темам дисциплины обучающиеся готовят рефераты, устные доклады и решают ситуационные задачи. Решая задачи, обучаемые отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний. На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: тестирование.

2. **Case-study** – техника обучения, использующая описание реальных социальных и коммуникативных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. **Контекстное обучение** – это обучение, в котором динамически моделируется предметное и социальное содержание профессионального труда клинического психолога, тем самым обеспечиваются условия трансформации учебной деятельности обучающегося в профессиональную деятельность специалиста.

4. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

5. **«Круглый стол»** – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи, например, объяснение принципов и методов психологии, полученных при изучении иных дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 19 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Методы интерактивного обучения	Кол- во час
1	Раздел 1. Психофизиология как наука	ЛЗ, СЗ	5		5
1.1	Тема 1. Предмет, цели и задачи психофизиологии. Место психофизиологии в системе наук	ЛЗ, СЗ	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	2
1.2	Тема 2. Становление психофизиологии. Основные подходы в психофизиологии	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
1.3	Тема 3. Психофизиологические механизмы кодирования и декодирования информации	СЗ	1	Информационные технологии	1
1.4	Тема 4. Принципы и методы психофизиологического исследования	СЗ	1	Контекстное обучение Case-study	1
2	Раздел 2.	ЛЗ, СЗ	4		4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Методы интерактивного обучения	Кол- во час
	Психофизиология психических свойств и состояний				
2.1	Тема 1. Психофизиология функциональных состояний, сон и бодрствование	ЛЗ	1	Междисциплинарное обучение	1
2.2	Тема 2. Психофизиология экстремальных состояний, психофизиология стресса	С3	1	Опережающая самостоятельная работа	1
2.3	Тема 3. Психофизиология эмоциональных состояний	С3	1	Информационные технологии	1
2.4	Тема 4. Психофизиология мотивационной сферы	С3	1	Контекстное обучение «Круглый стол»	1
3	Раздел 3. Психофизиология психических познавательных процессов	ЛЗ, С3	5		5
3.1	Тема 1. Психофизиология восприятия и внимания	ЛЗ	2	Междисциплинарное обучение	2
3.2	Тема 2. Психофизиология мышления и воображения	С3	1	Опережающая самостоятельная работа	1
3.3	Тема 3. Психофизиология памяти и обучения	С3	1	Информационные технологии	1
3.4	Тема 4. Психофизиология речи	С3	1	Контекстное обучение «Круглый стол»	1
4	Раздел 4. Прикладная психофизиология	ЛЗ, С3	5		5
4.1	Тема 1. Дифференциальная психофизиология	ЛЗ	2	Междисциплинарное обучение	2
4.2	Тема 2. Возрастная психофизиология, психофизиология старения	С3	1	Опережающая самостоятельная работа	1
4.3	Тема 3. Клиническая психофизиология	С3	1	Информационные технологии	1
4.4	Тема 4. Системная психофизиология	С3	1	Контекстное обучение «Круглый стол»	1
	ВСЕГО ЧАСОВ:		19		19

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

		базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
1.3	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
1.4	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
1.5	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
1.6	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
2	Интернет-ресурсы:	
2.1	Мир психологии - http://psychology.net.ru	Неограниченный доступ
2.2	Психологическая библиотека - http://www.zipsites.ru/psy/psylib	Неограниченный доступ
2.3	Портал психологических изданий https://psyjournals.ru/	Неограниченный доступ
2.4	Вопросы психологии: http://www.voppsy.ru/	Неограниченный доступ
2.5	Страна Психология http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html	Неограниченный доступ
3	Компьютерные презентации:	
3.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченный доступ
4	Электронные версии конспектов лекций:	
4.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченный доступ

5	Учебные фильмы:	
5.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченный доступ

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература:			
1	Клиническая психология [Электронный ресурс] / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.			
2	Клиническая и медицинская психология / Менделевич В. Д. – М. : «МЕДпресс-информ», 2015. – 432 с. ISBN 5-98322-087-X.			
3	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 134 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09450-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449844			
4	Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03023-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450021			
	Дополнительная литература:			
1	Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 292 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9198-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451633			
2	Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С.			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04531-4.			
3	Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471373			
4	Лукацкий, М.А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия «Психологический компендиум врача»). -664с. - URL: «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Малый зал	<p>Оборудование: столы, стулья, учебная доска, экран,</p> <p>Средства обучения:</p> <p>Технические средства: компьютер с выходом в Интернет.</p> <p>Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p>Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p>Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p>Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL</p>

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 а Учебная комната	<p>LibreOffice лицензия GNU GPLv3</p> <p>Оборудование: столы, стулья, учебная доска</p> <p>Средства обучения:</p> <p>Технические средства: компьютер с выходом в Интернет.</p> <p>Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p>Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p>Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p>Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU GPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 б комната для самостоятельной подготовки.	<p>Оборудование: столы, стулья</p> <p>Средства обучения:</p> <p>Технические средства: компьютер с выходом в Интернет.</p> <p>Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p>Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p>Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p>Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU GPLv3</p>

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
на 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер рабочей программы: _____
Дата утверждения: _____

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения:				
1.				
2.				